



**Но если ребенок  
действительно провинился,  
как его наказать?**

Русский мыслитель В.Г.Белинский говорил: *надо так воспитывать ребенка, чтобы один суровый взгляд обычно ласковой матери уже становился для ребенка тяжелым наказанием.* Будет прекрасно, если вам не потребуется других мер воздействия!

Допустим, что одного взгляда мало. Вы можете сказать:

-Ты нехорошо сделал, мне неприятно, не хочется с тобой разговаривать! - и некоторое время не говорить с ребенком. За порванную книжку, нарочно разбитую чашку можно на несколько дней лишить его книг или взамен дать менее красивую кружку.

Но никогда не следует применять наказание, причиняющее ущерб здоровью, например, лишать ребенка прогулки.

**Тем более недопустимы  
физические наказания,  
даже если это безобидный,  
с вашей точки зрения,  
шлепок, подзатыльник.**





## **А как поощрять ребенка?**

**Хорошо если словесная похвала будет для него так же значительна, как и суровый взгляд.**

**Если ваша дочь обычно ест неаккуратно, разбрасывает хлеб, роняет с ложки кашу на стол, а сегодня очень старается, похвалите ее, скажите:**

**-Молодец! Умница!**

**Кстати, специальные физиологические наблюдения показывают, что у ребенка, которого подбадривают, во время еды лучше выделяются пищеварительные соки.**

**Хвалить, так же, как и бранить, не надо без особого к тому повода. Поощряйте за то, что ребенок действительно сделал с усилием, для чего трудился.**

**-Вот так ты хорошо сегодня сам убрал свои игрушки, сложил одежду! Теперь я не устану и смогу рассказать тебе сказку (или показать кукольный театр, пойти в лес, поиграть вместе с тобой). Все это хорошая форма поощрения.**

**Всегда обдумайте ваше обещание и давайте его только в том случае, если действительно выполните.**







**Очень хотелось бы изгнать из семейного обихода самый распространенный метод поощрения—конфеткой,вкусняшкой.**

**Дети любят вкусно поесть, и надо стараться кормить их вкусно, не отказывая и в лакомствах. Но создавать из еды культ, воспитывать чрезмерный интерес к ней не стоит. Конечно, купить конфетку проще, чем заняться с ребенком. Проще, но далеко не лучше!**

**И еще одно правило - поощрение должно следовать за хорошим поступком, а не обещаться заранее: «сделай то-то, а за это получишь то-то...». Ребенок должен учиться получать удовольствие от самого труда, действия, достижения цели, а не стараться ради награды.**

***Ведь в жизни не за каждым добрым делом следует (и не должна следовать!) награда, и не надо приучать ребенка всегда ожидать ее.***

**из книги В.Леви  
«Нестандартный ребенок»**

- **Рекомендуем почитать:**
- Ю.Б. Гиппенрейтер
- «Общаться с ребенком. Как?»
- В. Леви «Нестандартный ребенок»
- В. Леви «Как воспитывать родителей, или Новый нестандартный ребёнок».







## **НАКАЗАНИЕ ИЛИ ПОощРЕНИЕ**

### **Можно ли наказывать ребенка?**

**В некоторых ситуациях, как ни жаль - приходится. Но чем реже вы будете это делать, тем эффективнее результат.**

**Чтобы ребенок не оказывался слишком часто в положении провинившегося, надо предъявлять ему требования посильные для него.**

**Не требуйте от ребенка, чтобы он долго занимался одним и тем же делом, а тем более спокойно сидел или стоял.**

**Трехлетний ребенок, например, может бодрствовать, не уставая 6 часов подряд, но заниматься чем -нибудь одним (лепить, рисовать, строить из кубиков) — не более 20-25 минут.**

**Он не устает бегать и прыгать, но утомляется, если ему приходится долго идти с взрослым за руку.**

**Чем меньше «нельзя», окриков, одергиваний без нужды, тем послушнее дети.**

