

# Искусство общения с ребенком

## 10 золотых правил

**Правило 1.** Безусловно принимать ребенка - значит любить его не за то, что он красивый, умный, способный, отличник, помощник и т. д., а просто так, просто за то, что он есть! Потребность в любви, в нужности другому - одна из фундаментальных человеческих потребностей. Ее удовлетворение - необходимое условие нормального развития ребенка.



**Правило 2.** Можно выражать свое недовольство отдельными действиями ребенка, но не ребенком в целом и не его чувствами. Можно осуждать действия ребенка, но не его чувства, какими бы нежелательными или «непозволительными» они ни были. Раз они у него возникли, значит, для этого есть основания.

**Правило 3.** Недовольство действиями ребенка не должно быть систематическим, иначе оно перерастет в неприятие его. Обращаться к ребенку желательно с положительными высказываниями (радостное приветствие, одобрение, поддержка и т. д.), обнимать его не менее четырех раз в день. Обычное утреннее приветствие и поцелуй на ночь - не считаются!



**Правило 4.** Не вмешивайтесь в дело, которым занят ребенок, если он не просит о помощи. Своим невмешательством вы будете сообщать ему: «С тобой все в порядке! Ты, конечно, справишься!». Помните, что есть круг дел, с которыми ваш ребенок может справиться самостоятельно, хотя и не всегда совершенно. Если в деятельности ребенка вы заметили 2-3 ошибки, которые показались вам особенно досадными, то найдите спокойное время и подходящий тон, чтобы поговорить с ребенком о них.



**Правило 5.** Если ребенку трудно, и он готов принять вашу помощь, обязательно помогите ему. В каждом возрасте у каждого ребенка существует ограниченный круг дел, с которыми он может справиться сам. За пределами этого круга - дела, доступные для него только при участии взрослого или же недоступные вообще. Помните, что завтра ребенок будет делать сам то, что сегодня он делает с мамой. «Зона дел вместе» - это «золотой» запас ребенка, его потенциал на ближайшее будущее.

**Правило 6.** Возьмите на себя только то, что ребенок не может выполнить самостоятельно, остальное предоставьте делать ему. По мере освоения ребенком новых действий постепенно передавайте их ему. Если у вашего ребенка что-то получается не очень хорошо, предложите ему свою помощь. Посмотрите на его реакцию: если он проявит готовность, займитесь с ним вместе. Внимательно следите за моментами, когда можно ослабить ваше участие, но не делайте этого слишком рано или резко. Обязательно отметьте первые, даже небольшие самостоятельные успехи ребенка, поздравьте его, а заодно и себя! Помните, что время, проведенное ребенком вместе с вами, должно быть для него положительно окрашено.





**Правило 8.** Постепенно, но неуклонно снимайте с себя заботу и ответственность за личные дела вашего ребенка и передавайте их ему. В этом правиле речь идет о снятии с себя мелочной заботы, затянувшейся опеки, которая просто мешает вашему сыну или дочери взрослеть.



**Правило 10.** Активно слушать ребенка - значит «возвращать» ему в беседе то, что он вам поведал, при этом обозначив, «назвав» по имени его чувство или переживание. Если у ребенка эмоциональная проблема, его надо активно выслушать.

**Правило 7.** Личность и способность ребенка развиваются только в той деятельности, которой он занимается по собственному желанию и с интересом. «Можно затащить лошадь в воду, но нельзя заставить ее пить» - гласит народная пословица. Можно заставить ребенка механически заучивать уроки, но такая «наука» осядет в его голове мертвым грузом. Присмотритесь, чем больше всего увлекается ваш ребенок. Помните: это для него важно и интересно! К его увлечениям стоит относиться с уважением.

**Правило 9.** Позволяйте вашему ребенку встречаться с отрицательными последствиями своих действий (или бездействия). Только тогда он будет взрослеть и становиться сознательным.

## **Когда Вы выбираете наказание, успейте взвесить его вред и пользу для ребенка**

- 1.** Наказание не должно вредить здоровью - ни физическому, ни психическому. Более того, наказание должно быть полезным, Наказание-это, скорее, лишить ребенка хорошего, чем делать ему плохо.
- 2.** Если есть сомнение, наказывать или нет, не наказывайте, даже если уже поняли про себя, что обычно слишком мягки, доверчивы и нерешительны. Никакой профилактики, никаких наказаний "на всякий случай".
- 3.** За один раз - одно. Даже если проступков совершено сразу необозримое множество, наказание - только одно, за все сразу, а не поодиночке за каждый поступок. "Салат" из наказаний- блюдо не для детской души.
- 4.** Срок давности: лучше не наказывать, чем наказывать запоздало, например, за проступки, обнаруженные спустя неделю, месяц, а то и год - это чревато риском задержки психического развития.
- 5.** Наказ - прощен. Инцидент исчерпан. Страница перевернута как и ни в чем ни бывало. О старых грехах- ни слова. Не мешай начинать жить сначала.
- 6.** Без унижения. Что бы ни было, какой бы ни была вина ребенка, наказание не должно восприниматься ребенком как торжество нашей силы над его слабостью, как унижение его чувства собственного достоинства. Если ребенок считает, что с ним обошлись несправедливо, наказание воздействует на него только со знаком( минус), оно больно ранит его чувство самооценности!
- 7.** Ребенок не должен бояться наказания. Не наказания он должен бояться, не гнева, а нашего огорчения.
- 8.** Роли "карающего" и "милующего" не должны жестоко закрепляться за членами семьи, так как это может приводить к тому, что " милующий" начинает самоутверждаться за счет "карающего", что вносит смятение в восприятие ребенком семейной иерархии.
- 9.** Наказание - не за счет лишения любви. Что бы ни случилось, не лишайте ребенка необходимой заботы и похвалы. Наказание не должно посеять сомнение в родительской любви, а, наоборот, усилить переживания ребенка, его любовь к родителям и ощущение того, как сильно его любят.

- **Чаще хвалите ребенка, чем осуждайте. Подбадривайте, а не подмечайте неудачи, вселяйте надежду, а не подчеркивайте, что изменить невозможно.**
- **Чтобы ребенок поверил в свой успех, в это прежде всего должны поверить взрослые. Наказывать легче, воспитывать труднее.**
- **Не создавайте сами опасных прецедентов и резко ограничение запретов. Если вы что - что разрешили ребенку вчера, разрешите и сегодня. Будьте последовательны.**
- **Запреты всех взрослых в семье должны быть одинаковыми.**
- **Воинственность ребенка можно погасить своим спокойствием.**
- **Не ущемляйте достоинство и самолюбие ребенка.**
- **Попытайтесь понять ребенка, оценить с его позиции плохой поступок.**
- **Помните, что детское непослушание всегда имеет психологические мотивы:**

**- Нарочитое непослушание означает, что ребенок хочет быть в центре**

**- Проказы свидетельствуют о том, что ребенок жаждет эмоциональных впечатлений**

**- Упрямство - свидетельство желания быть независимым**

**"Суета, беготня - ребенок дает выход энергии»**

**- Агрессия - ребенок ищет способ самозащиты;**