



РАЗВИТИЕ мелкой моторики



Консультация для родителей





«Ум ребенка находится на кончиках его пальцев»

В.А. Сухомлинский

В настоящее время у большинства современных детей отмечается общее моторное отставание. У многих отмечается выраженная в разной степени моторная недостаточность, а также отклонения в развитии движений пальцев рук, т.е. в развитии мелкой моторики.

О том, что ум ребенка находится на кончиках пальцев, сказал когда-то известный педагог Василий Александрович Сухомлинский. И это не просто красивые слова. Все дело в том, что в головном мозге человека центры, отвечающие за речь и движение пальцев рук, расположены очень близко. Развивая мелкую моторику, мы активизируем соседние зоны мозга, отвечающие за речь. А формирование речи способствует развитию мышления.

Недоразвитие мелкой моторики сказывается и на письме (слабый нажим, неровные линии). А в школе это может привести к нарушению графомоторных навыков (расстройству почерка, пропуску букв, низкому темпу письма). Поэтому начинать работу по развитию мелкой моторики нужно с самого раннего возраста.

Предлагаем вашему вниманию игры на развитие мелкой моторики, которыми можно заниматься с детьми, как в детском саду, так и дома.





«Игры – шнуровки»



По-настоящему зашнуровывать ботинки – дело довольно сложное. Можно для начала потренироваться на плоском домике или игрушечном башмаке. В таких играх развивается глазомер, внимание, происходит укрепление пальцев и всей кисти руки, что создает оптимальные предпосылки для подготовки руки к письму и для развития усидчивости.

«Ниткопись»

Данный прием представляет собой создание картинок с помощью обычных вязальных шерстяных ниток. На бархатной бумаге дети создают картины, реализуя свои творческие способности, развивая мелкую моторику пальцев рук, укладывая нити определенным образом, отрезая нужную длину и подбирая соответствующий тон.





«Сухой бассейн»

Пальчиковый бассейн представляет собой открытые резервуары, заполненные различными наполнителями: мелкими камешками, стеклянными шариками, горохом, фасолью, крупой (гречневой, рисовой, манной и другими), песком, солью. Их основное назначение — механическое воздействие на нервные окончания, расположенные на кончиках пальцев



Пальчиковые бассейны используются для выполнения различных заданий «Найди спрятанный предмет (маленькую игрушку)», «Найди фигуру по образцу», «Найди фигуру и назови ее».

Игры с бусинками



Игры с бусинками помогут скоординировать движения обеих рук. Ребенку предлагают для нанизывания на веревочку бусины с дырочками разного диаметра и глубины, что способствует совершенствованию координации системы «глаз-рука».





Застегивание пуговиц, молний, крючков



Данные игры способствуют развитию мелкой моторики, тактильного восприятия, координации движений обеих рук, глазомера, концентрации внимания, усидчивости. Предлагайте детям самим застегивать пуговицы на рубашках, молнии на куртках.

Создание картин из макарон и круп (гречки, проса, фасоли, риса, гороха)

Работа с этими материалами способствует развитию навыков художественного конструирования, мелкой моторики.

Красиво и необычно выглядят макароны, наклеенные на основу из цветного картона. Готовое изделие можно раскрасить – получится фантастическая композиция. Чтобы выполнить ее аккуратно, нужны умелые и ловкие руки, ведь удержать в пальцах макаронину нелегко. Еще труднее – нанести на нее клей и поместить в нужное место на холсте.





Пальчиковый театр



«Разноцветные прищепки»

Разноцветные бельевые прищепки – это готовый тренажер. Многократное повторение движения разжимания/сжимания с усилием дает отличную тренировку пальчикам рук. Нужно научить ребенка брать прищепки тремя пальцами и прикреплять их к любому предмету, например к картонке, широкой линейке, тарелке. Из прищепок и картонного круга можно сделать разноцветную лошадку, репку, тучку.

«Котенок»

Бельевой прищепкой (проверьте на своих руках, чтобы она не была слишком тугой) поочередно «кусаем» ногтевые фаланги (от указательного к мизинцу и обратно) на ударные слоги стиха:

Сильно кусает котенок-глупыш,
Он думает это не палец, а мышь.

Смена рук.

Но я же играю с тобою, малыш,
А будешь кусаться, скажу тебе
«Кыш!»





*Наматывание нитки на катушку и сматывание
её в клубок.*



*Рисование, лепка, аппликация, вырезывание
ножницами*





Перебирание и сортировка круп, семян

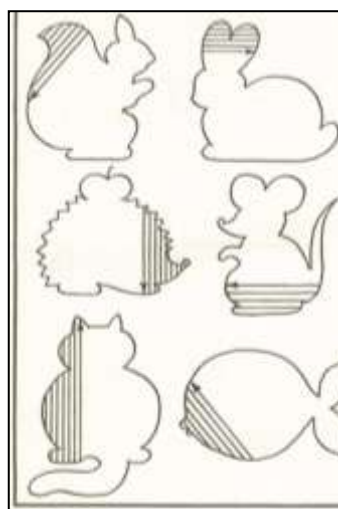


Данные упражнения развивают мелкую моторику, внимание, усидчивость.



Графические упражнения

Во время *штриховки*, печатания букв необходимо напоминать о правильной осанке, о том, что нельзя поворачивать тетрадь, линию можно проводить один раз. Штриховка помогает ребенку почувствовать границу рисунка. Необходимо учить ребенка соблюдать правила штрихования: штриховать только в заданном направлении; не выходить за контуры; соблюдать одинаковое расстояние между штрихами.





Массажеры Су Джок

Приемы работы Су – Джок массажером:

1. Массаж специальным шариком. Поскольку на ладони находится множество биологически активных точек, эффективным способом их стимуляции является массаж специальным шариком. Шариком ребенку воздействуют на пальчики, кисти, ладошки рук, прокатывая его между ними. У ребенка повышается тонус мышц, происходит прилив крови к конечностям. Вследствие этого происходит улучшение мелкой моторики и чувствительности конечностей ребенка.

2. Массаж эластичным кольцом. Пружинные кольца надеваются на пальчики ребенка и прокатываются по ним, массируя каждый палец до его покраснения и появлении ощущения тепла. Эту процедуру необходимо повторять несколько раз в день. С помощью шаров – «ежиков» с колечками детям нравится массировать пальцы и ладошки, что оказывает благотворное влияние на весь организм, а также на развитие мелкой моторики пальцев рук, тем самым, способствуя развитию речи.

Ежик колет нам ладошки,
Поиграем с ним немножко.
Ежик нам ладошки колет –
Ручки к школе нам готовит.





Игры с мелким конструктором, мозаикой



Идея мозаики заключается в составлении целого изображения из мелких частей. Во время игры ребенок постоянно манипулирует деталями, проявляет сообразительность, наблюдательность, терпение и настойчивость.



Работа по развитию движения рук должна проводиться регулярно. Только тогда будет достигнут наибольший эффект от упражнений. Задания должны приносить вашему ребенку радость, не допускайте переутомления.

Игры и упражнения на развитие мелкой моторики оказывают стимулирующее влияние на развитие речи, улучшают внимание, память, слуховое и зрительное восприятие.

