

Игры, основанные на методике написания букв на спине.

«Найди карточку». Написать на спине букву, а ребёнок находит её в печатном варианте из множества карточек.

«Где буква спряталась?». Если дети поняли, какая буква написана на спине, то должны найти картинку, где есть слово, начинающееся на эту букву (с этой буквой в середине слова, в конце слова).

«Цепочка». Дети рассаживаются на коврик спиной друг к другу. На спине ребёнка рисуется буква, он рисует эту букву другому ребёнку. А тот — следующему. Последний ребёнок в цепочке называет вслух букву, которую ему нарисовали. Если буква называется ошибочно, то дети анализируют, где цепочка порвалась

«Телефон». Одному ребёнку рисуют букву и говорят, что это за буква. Он передает «на ушко» следующему ребёнку, какая буква «побывала на его спине» и рисует её на спине следующего играющего. Игра напоминает «Испорченный телефон». Кто телефон испортил – становится первым, на его спине рисуют букву и т.д.

«Умные пальчики». Эта игра основывается на использовании пальчиковых красок. Педагог пишет на спине букву, а ребёнок рисует на листе при помощи пальчиковой краски. Второй вариант: перед ребёнком на листе написано несколько букв. Называется цвет и рисуется буква на спине. Ребёнок ищет букву и рисует её определённым цветом. Сначала это могут быть отдельные буквы, а потом задание можно усложнить — например, нужно написать целое слово. Так, перед ребёнком появится целое слово, которое он написал сам, «читая буквы на спине». Этот вариант игры в детском саду и дома можно использовать при изучении твёрдых и мягких, гласных и согласных букв и звуков.

«Три в одном». Эта игра — знакомство с новой буквой или повторение уже изученных, закрепление геометрических фигур. Суть игры заключается в том, что каждой букве соответствует определённая геометрическая фигура. На обороте фигуры написаны буквы. На спине рисуется фигура, а ребёнок называет букву. Кроме всего прочего, эта игра — отличное упражнение на тренировку памяти. Таким образом, повторяем фигуры и буквы, закрепляем цвет и составляем слова. Другой вариант – треугольник – гласные, прямоугольник – согласные. На спине рисуется фигура, а ребёнок называет любую букву, соответствующую этой фигуре. Или находит карточку с нужной буквой.

«Волшебный слог». Перед детьми разложены карточки, например, со слогами: БА, МА, ТУ, СО, КА МУ, ША. Педагог на спине рисует слог КА. Дети находят карточку со слогом КА. Потом ША. Составляют слово и читают его. Этот игровой метод обучения составлению слова по слогам значительно эффективнее и интереснее, нежели простое задание: «Составь слово из слогов».

«Поём и пишем». Педагог на спине одного ребёнка пишет слог МА, на спине другого ребёнка — МА. Дети их отгадывают и пропевают, потом составляют слово МАМА. Для закрепления можно из слогов на фланелеграфе составить слово или «напечатать» его в тетради.

В книге «Научи своего ребёнка читать» Янга П. и Тайра К. описывается метод рисования на спине для детей, у которых возникали трудности в обучении чтению.

Авторы советуют повесить на стене или установить на мольберте лист бумаги. Дать ребёнку фломастер или карандаш. Ребёнок должен стоять лицом к листу бумаги. Взрослый пишет указательным пальцем на спине у ребёнка печатную букву, а малыш воспроизводит её на бумаге. Янг П. и Тайер К. отмечают, что при этом методе обучения работает «мускульная память», которая способна запоминать через действия.

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Центр развития ребенка – детский сад «Золотой ключик»
с. Тогур, Колпашевский район

Методика написания букв на спине

Шарабарина Алена Георгиевна,
учитель-логопед