

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение

«Центр развития ребёнка – детский сад «Золотой ключик»

***Непосредственная образовательная деятельность в
подготовительной логопедической группе
«В далёком космосе»***

Педагог дополнительного образования

Брагина Наталия Владимировна

с. Тогур 2014

Задачи:

Образовательные:

- Познакомить детей с понятием - Солнечная система и с её строением (планеты, их размеры, расположение к Солнцу, некоторые особенности).
- Обобщать и расширять знания детей о Дне Космонавтики, о звёздном небе, планетах, космосе, космонавтах.
- Закреплять знания и умения детей в освоении техники рельефной лепки.

Развивающие:

- Развивать речь детей через обогащение и активизацию словаря словами: Солнечная система, планеты, кометы, созвездия.
- Развивать у детей художественное восприятие космического пространства, желание передавать свои впечатления, умение самостоятельно составлять композицию в технике рельефной лепки.
- Инициировать самостоятельный поиск средств и приёмов изображения (скручивание и свивание удлинённых цилиндров для хвоста кометы, наложение слоёв пластилина друг на друга); напомнить о возможности смешивания цветов пластилиновой растяжке для эмоционально – цветового решения.
- Развивать чувство композиции.
- Развивать творческое воображение и фантазию.

Воспитательные:

- Воспитывать у детей стремление к познанию окружающего мира.
- Воспитывать самостоятельность, активность, инициативность, умение работать в коллективе.

Предварительная работа:

Беседа об освоении космоса и его первооткрывателях, о Солнечной системе, о звёздах, созвездиях. Рассматривание книг, энциклопедий, иллюстраций на космическую тему. Чтение стихотворений и рассказов о космосе. Рисование звёздного неба, вырезание звёзд. Подготовка композиционной основы для рельефной лепки.

Методические приёмы:

- Художественное слово (загадки, стихотворения).
- Музыкальное сопровождение.
- Мультимедийная слайд – презентация «Космическое пространство».
- Игровые и дидактические задания.
- Беседа.
- Динамические паузы.
- Разгадывание кроссворда.

- Мимическая гимнастика.
- Электронная гимнастика для глаз.
- Рефлексия.

Материал: проектор, экран, ноутбук, готовая композиционная основа, пластилин разных цветов, проволока для каркасов, стеки, клеёнки, салфетки.

Ход занятия:

Организационный момент:

Слева друг и справа друг

Крепко за руки возьмёмся

И друг другу улыбнёмся.

Педагог: Ребята, скажите, пожалуйста, а какой сегодня праздник?

Дети: День космонавтики

Педагог: Правильно! Наверное, каждый взрослый человек и ребёнок любит смотреть на звёзды. Кто – то просто восхищается их красотой, кто – то о чём – то мечтает, кто – то хочет разгадать загадки, которые таит в себе космос. А вы хотите разгадать эти загадки? Я предлагаю вам отправиться в путешествие и покорить космическое пространство. В полёте вы увидите и узнаете много нового. Эти знания помогут нам и в дальнейшей работе, когда мы прилетим обратно домой. А на чём мы отправимся в полёт?

Мы отправимся в полёт, а на чём вот - вам кроссворд:
Первые буквы картинок называйте и слово получайте.

*(Дети отгадывают кроссворд и получают слово : **ракета**. Подходят к ракете, построенной из крупного модуля).*

Полёт будет долгим и чтобы не устать нам надо размяться.

(Физминутка)

Раз - два стоит ракета (поднять руки вверх)

Три – четыре скоро взлёт, (разводят руки в стороны)

Чтобы долететь до солнца (круг руками)

Космонавтам нужен год (взяться руками за щеки, покачать головой).

Но дорогой нам не страшно (руки в стороны наклоны вправо – влево)

Каждый ведь у нас атлет, (сгибают руки в локтях)

Пролетая над землёю (разводят руки в стороны)

Ей передадим привет (поднимают руки вверх и машут).

Перед полётом повторим правило дружбы: «Один за всех и все за одного». Объявляется пятиминутная готовность. Начинаем обратный отсчёт: 5, 4, 3, 2, 1. Пуск.

(Звучит музыка. Слайд 1)

Педагог: Люди долго не знали, как попасть в космос. Пока учёные не придумали ракету.

(Слайд 2)

Прежде чем человек полетел в космос, там побывали животные. Как вы думаете, а каких животных отправляли в полёт?

(Дидактическая игра: «Какие животные побывали в космосе?»)

Педагог: Как их звали?

Дети: Белка и Стрелка.

(Слайд 3)

Педагог: В космосе они пробыли всего один день и удачно приземлились на Землю. После полёта в космос животных стала открытой дорога человеку к звёздам. 12 апреля 1961 года на таком же космическом корабле, на котором летали собаки Белка и Стрелка, в космос отправился и человек. Как его звали?

Дети: Юрий Гагарин.

(Слайд 4)

Воспитатель: Космонавт Юрий Гагарин успешно облетел вокруг Земли на корабле «Восток». Это было очень важным событием для всего мира. За прошедшие 60 лет многие космонавты побывали в космосе. А каких космонавтов вы ещё знаете?

(Слайд 5)

И что же они там увидели?

В пространстве космическом воздуха нет

И кружат там девять различных планет,

И солнце – звезда в самом центре системы

И притяжением связаны все мы.

(Слайд 6)

Ребята, как вы думаете, что это? Правильно, это солнечная система.

Вокруг солнца вращаются 9 планет. Самая маленькая Меркурий, он расположен ближе всех к Солнцу. Вторая планета Венера – она сплошь затянута облаками. Здесь очень жарко. А название третьей планеты вы узнаете, если отгадаете загадку.

Эта планета – любимый наш дом.

На ней мы с рождения до смерти живём.

Планета прекрасна: моря, океаны,

Цветы и деревья там, разные страны.

И солнце сияет с зари до заката

Что за планета, скажите ребята?

Правильно, ребята это планета Земля. Давайте передадим нашей планете привет.

(Слайд 7)

Педагог: Земля похожа на огромный голубой шар, на котором можно различить жёлто – зелёные пятна материков. Сверху она украшена ледяными шапками Антарктиды и Арктики. Четвёртая планета выглядит как красная звезда. Это Марс.

(Слайд 8)

Ребята, а знаете ли вы самую большую планету в солнечной системе. Правильно, это Юпитер. Она состоит из жидкостей и газов.

(Слайд 9)

А это планета Сатурн. Её окружают кольца. Есть ещё неизведанные планеты это Уран, Нептун и самый далёкий Плутон. Они находятся далеко от солнца, поэтому на них очень холодно. Ребята, посмотрите, нас приветствуют жители далёкого Плутона – инопланетяне. Давайте и мы с вами поприветствуем их.

(Мимические упражнения)

Посмотрите, я вижу какой – то огненный шар, который летит к нам на встречу.

(Слайд 10)

В космосе сквозь толщу лет

Ледяной летит объект.

Хвост его – полоска света,

А зовут объект... (комета)

Комета – это осколки взорвавшейся звезды. Чем она отличается от других небесных тел?

Педагог: Посмотрите, какая замечательная космическая композиция у нас получилась. Ребята, скажите, вам понравилось наше путешествие? А что больше всего понравилось? Какие трудности вы испытали при создании космической композиции? А что было легко? Не смотря на все наши трудности и успехи, у нас с вами получилась отличная работа. Мы оставим её в группе, и она будет нам напоминать наше космическое путешествие.

