

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение  
«Центр развития ребенка – детский сад «Золотой ключик»  
Колпашевского района

# *Проект "По дорогам русских народных сказок"*



Авторы проекта: Гоман Людмила Вячеславовна, воспитатель  
Шарабарина Алена Георгиевна, учитель-логопед

2018г.

Овладение родным языком, развитие речи является одним из самых важных приобретений ребенка в дошкольном детстве и рассматривается в современном дошкольном воспитании как общая основа воспитания и обучения детей.

**Актуальность проекта** обусловлена недостаточно сформированной связной речью воспитанников, дети затрудняются рассказывать о событиях своей жизни, содержании картины, описывать предмет, пересказывать короткие рассказы.

В Федеральном государственном стандарте дошкольного образования выделена образовательная область "Речевое развитие", которая предусматривает овладение детьми "...речью как средством общения и культуры, обогащение активного словаря, развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи, развитие речевого творчества...

На развитие связной речи влияет много факторов. Одним из коммуникативных источников, наполняющих речевую среду, является народное творчество. Устное народное творчество для детей - это, прежде всего, сказки. Русские народные сказки раскрывают перед детьми меткость и выразительность языка, показывают, как богата родная речь юмором, живыми и образными выражениями. Поразительная мощь языкового творчества русского народа ни в чём не проявила себя с такой яркостью, как в народных сказках. Присущая им необычайная простота, образность, особенность повторно воспроизводить одни и те же речевые формы и образы позволяют выдвигать сказки как фактор развития связной речи детей.

Театрализованные представления по мотивам русских народных сказок являются благоприятной средой, как для творческого развития, так и для развития активной речи детей. В театрализованной деятельности формируется диалогическая, эмоционально насыщенная речь. Дети лучше усваивают содержание произведения, логику и последовательность событий, их развитие и причинную обусловленность.

Драматизация сказок - интегративная деятельность, в которой действия воображаемой ситуации связаны с реальным общением, направленным на активность, самостоятельность, творчество, регулирование ребенком собственных эмоций.

Сказки дают возможность детям познавать окружающий мир, жить в гармонии с ним; учат детей передавать свое настроение с помощью эмоций, жестов, мимики; учат детей работать в команде, договариваться.

**Гипотеза:** мы предполагаем, что приобщение детей к русской народной сказке, способствует развитию личности ребенка и является важнейшим условием успешной работы по развитию речи детей, а также их творческих способностей.

**Вид проекта:** познавательно-творческий.

**Срок:** долгосрочный (октябрь-декабрь)

**Участники и особенности их роли в проекте:**

- **дети** самостоятельно выбирают деятельность и участников совместной деятельности;
- **родители** принимают участие в работе центров активности, являются полноправными участниками образовательной деятельности;
- **воспитатель** организует предметно-пространственную среду, создает условия для свободного выбора детьми деятельности, принятия детьми решений, выражения своих чувств и мыслей, поддерживает детскую инициативу и самостоятельность; способствует вовлечению родителей в образовательную деятельность посредством проекта;
- **учитель-логопед** координирует деятельность педагогов и родителей по развитию речи детей, осуществляет педагогическое просвещение родителей по вопросам речевого развития детей, организует деятельность детей в центре речевого развития, участвует в организации и проведении музыкально – театрализованного представления;
- **музыкальный руководитель** участвует в организации и проведении музыкально – театрализованного представления.

**Цель проекта:**

Развитие связной речи и творческих способностей детей на основе ознакомления с русскими народными сказками.

### Задачи проекта:

- уточнить представление детей о многообразии русских народных сказок;
- создавать условия для детей, способствующие освоению сказок;
- развивать творческие навыки, коммуникативные способности детей;
- содействовать обогащению словаря детей, совершенствованию грамматического строя речи;
- способствовать индивидуальному самовыражению детей в процессе продуктивной речевой и творческой деятельности;
- формировать умение работать в группе сверстников: готовность принять общий замысел, стремление к согласованным действиям, умение поддерживать партнёров;
- развивать самостоятельность, инициативность детей.

**Методы и формы работы:** чтение, беседы, проблемные ситуации, игровые ситуации, мастерские, викторина, организация выставки книг, просмотр мультфильмов; разучивание диалогов, русской-народной игры; музыкально-театрализованное представление, презентация выставки рисунков.

**Оборудование:** материалы для творческой деятельности, костюмы, маски, технические средства (ноутбук, проектор).

### Образовательные результаты:

1. В группе созданы необходимые условия по формированию у детей целостного представления о русской народной культуре.
2. Расширился кругозор и активизировался словарный запас детей.
3. Речь детей стала выразительной и эмоционально окрашенной.
4. Дети используют в речи элементы русского фольклора, сравнения, метафоры, эпитеты и другие средства образной выразительности.
4. Дети с интересом и удовольствием обыгрывают сюжеты знакомых сказок, играют в разные виды театров, в дидактические и настольно-печатные игры по русским народным сказкам.
6. Родители являются полноправными участниками проекта, активно участвуют в совместной деятельности с детьми, ознакомлении детей с русскими народными сказками, создании творческих работ, изготовлении костюмов и театров.

### Реализация проекта

| Этапы                                  | Деятельность участников проекта                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|----------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| подготовительный                       | Подготовка методической литературы, иллюстрированных книг с русскими народными сказками, иллюстраций и репродукций по сюжетам русских народных сказок.<br>Обогащение развивающей среды: <b>центр книги</b> – внесение русских народных сказок, иллюстрированных разными художниками; иллюстраций с изображением героев сказок; изготовление и постепенное внесение театров (на фланелеграфе, плоскостной, настольный, на палочках, на конусах, Бибабо, пальчиковый);<br><b>в центр речевого развития</b> – внесение дидактических и настольно-печатных игр по теме «Сказки»; серии картинок «Расскажи сказку», «Придумай новый конец сказке».<br><b>в центр с/р игры</b> – маски, элементы костюмов героев сказок;<br><b>в центр изобразительного искусства</b> – раскраски с изображением сюжетов и героев русских народных сказок, материалы для творческих работ, репродукции картин по русским народным сказкам;<br><b>центр спорта</b> – маски для подвижных игр, музыкальное сопровождение для игр.<br>Изготовление родителями совместно с детьми театров разных видов (вязаные головки для пальчикового театра, герои сказок на цилиндрах, конусах, рисование героев сказок для плоскостного театра и театра на фланелеграфе).<br>Изготовление и ремонт родителями масок сказочных героев.<br>Консультация для родителей «Воспитание сказкой». |
| Основной<br>«Информационно-творческий» | <b>Речевое развитие:</b><br>- Пересказ сказки «У страха глаза велики»,<br>- Творческое рассказывание: «Придумай конец сказки» по сказке "Крылатый, мохнатый да масляный"<br>- Рассказывание сказок, используя мнемотаблицы.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |

|                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|----------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Составление описательных рассказов о героях и волшебных предметах русских народных сказок.</li> <li>- Придумывание совместно с детьми загадок по теме.</li> <li>- Дидактические игры: «Узнай сказку по зачину», «Что сначала, что потом», «Из какой сказки пришёл герой (героиня)?», «Как звать-величать?», «Из какой сказки волшебная вещь?», «Подбери иллюстрацию к сказке», «Путаница», «Сложи картинку и узнай сказку»</li> <li>- Чтение художественной литературы: «Петушок – золотой гребешок» (сравнение с сюжетом сказки «Кот, Петух и Лиса»), «Гуси-лебеди», «Сестрица Алёнушка и братец Иванушка», «Битый небитого везет», «Зимовье зверей», «Сивка-Бурка» и «Иван-Царевич и Серый Волк» (сравнение сюжетов сказок), «По щучьему велению», «Царевна лягушка», «Морозко», «Снегурочка», «Два Мороза» «Финист – Ясный сокол», «Летучий корабль».</li> <li>- Интеллектуальная игра - викторина «Путешествие в страну сказок»</li> <li>- Лото «В гостях у сказки»</li> <li>- Драматизация сказки «Лиса и рак»</li> <li>- «Сказочное тестирование «Путешествие в царство волшебной сказки», сочинение сказочной истории по опорным словам (картинкам) (технология организации полноценной речевой деятельности)</li> </ul> <p><b><u>Познавательное развитие:</u></b> «Блоки Дъенеша» – «Дворец», «Терем»; «Сложи узор» – «Волшебное яблоко», «Девочка Снегурочка», «Змей Горыныч», «Зайчик», «Кораблик»; «Палочки Кюизенера» – «Теремок», «Зайчик», «Мышка», «Петушок», «Емеля», «Дворец», Царевна Лягушка», «Иван-царевич».</p> <p><b><u>Конструирование:</u></b><br/>«Построй замок для Елены Прекрасной» (строитель), «Зайчик» (оригами), пазлы по мотивам р.н. сказок, Ти-ко конструктор «Лисичка», «Лебеди», «Зайчик»</p> <p><b><u>Физическое развитие:</u></b><br/>Подвижные игры: «Гуси-лебеди», «Золотые ворота», «Кошки-мышки», «Два Мороза», «Бабка Ёжка», «Яблонька»; пальчиковая гимнастика «Любимые сказки».</p> <p><b><u>Социально-коммуникативное развитие:</u></b><br/>- Игра-драматизация по русской народной сказке «Девочка-Снегурочка».<br/>- Обыгрывание сюжетов из сказок: «Гуси -лебеди», «Теремок»<br/>- Беседа: «Что бы ты сделал, если бы у тебя была волшебная палочка?».<br/>- Отгадывание загадок.<br/>- Настольно-печатные игры: лото-«Любимые сказки» («Играем и учимся»), разрезные картинки «Узнай сказку», игры -бродилки «Сказки»</p> <p><b><u>Художественно-эстетическое развитие:</u></b><br/>- Рассматривание иллюстраций к русским народным сказкам художников-иллюстраторов Е. Рачёва, В. Конашевича.<br/>- Рассматривание репродукций картин В.Васнецова «Алёнушка», «Иван-царевич на Сером волке».<br/>- Рисование «По мотивам русских народных сказок» (акварельные краски, мелки, фломастеры).<br/>- Театр своими руками.<br/>- Оформление книжки-малышки по сказке «Аленушка и лиса» с новым концом.<br/>- Показ детьми театров по сказкам: «Волк и семеро козлят» (би-ба-бо), «Заюшкина избушка» (пальчиковый), «Петушок и бобовое зёрнышко», «Аленука и лиса» (плоскостной),<br/>- Просмотр мультфильмов по любимым русским народным сказкам.</p> <p><b><u>Музыка:</u></b> подбор музыкального материала для обыгрывания сюжетов сказок, русских народных песен, хороводов, музыкальных народных игр.<br/>- Неделя добрых дел: «Поделись сказкой» (родители приносят из дома книги сказок)<br/>- Организация в группе работы «Библиотеки сказок».<br/>- Чтение дома русских народных сказок родителями детям, взятыми на день в «библиотеке»<br/>- Изготовление родителями, в центре творчества, атрибутов и элементов костюмов для театрализации сказки «Гуси-лебеди»</p> |
| Заключительный | <p>Приглашение родителей на театрализованное представление (изготовление детьми афиши, билетов)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Оформление фотовыставки</li> <li>- Участие родителей в выставке рисунков «По дорогам русских народных сказок»</li> <li>- Музыкально-театрализованное представление по мотивам сказки «Гуси-лебеди»</li> <li>- Рисование запомнившихся моментов сказки</li> <li>- Оформление выставки рисунков «По дорогам русских народных сказок» (дети совместно с родителями)</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |

**Продукт проекта:**

1. Выставка творческих работ родителей и детей по сюжетам сказок
2. Театры, сделанные руками детей, родителей, воспитателей.
3. Музыкально-театрализованное представление по мотивам сказки "Гуси-лебеди"

**Список используемой литературы:**

1. Авдеева Ю. В. Коммуникативное развитие детей 5-7 лет. – М., ТЦ Сфера, 2012
2. Антипина Е.А. Театрализованная деятельность в детском саду: игры, упражнения, сценарии. М.: ТЦ Сфера, 2003.
3. Доронова Т.Н. Играем в театр: театрализованная деятельность детей 4-6 лет: метод. пособие для воспитателей дошкольного образовательного учреждения.-2-е изд.-М.: Просвещение, 2005.
4. Королева С. Г. Развитие творческих способностей детей 5-7 лет.- М.: Учитель, 2010
5. Маханева М.Д. Театрализованные занятия в детском саду: Пособие для работников дошкольного учреждения. -М.: ТЦ «Сфера», 2001.
6. Нищева Н.В. Рассказываем по сериям картинок. Обучение творческому рассказыванию. Выпуск 2. – СПб.: ООО «Издательство «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2018.
7. Новиковская О.А. Конспекты занятий по сказкам с детьми 5-6 лет - СПб.: «Паритет», 2007.
8. Ушакова О.С., Гавриш Н.В. Знакомим с литературой детей 5-7 лет. Конспекты занятий. – М.: ТЦ Сфера, 2010.
9. Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования.



Центр творчества. Изготовление различных видов театров.



Дидактические игры «У сказки в гостях», «Любимые сказки»



Обыгрывание сказок при помощи пальчикового театра.



Выставка рисунков  
«По дорогам русских народных сказок»



Литературная выставка  
«Моя любимая книга»

### Музыкально-театрализованное представление по мотивам сказки "Гуси-лебеди"



