

«Предметно-пространственная развивающая среда логопедического кабинета как условие решения коррекционных задач»



Шарабарина Алена Георгиевна,
учитель-логопед

Результаты логопедической работы зависят от многих факторов, но одним из условий успешной коррекции речевых нарушений у детей дошкольного возраста, в том числе у детей с ограниченными возможностями здоровья, является создание оптимальной развивающей предметно-пространственной среды в логопедическом кабинете.

Создавая развивающую среду, я старалась сделать комфортные, обеспечивающие безопасность детей условия для занятий. Также учитывала такой фактор, как эмоциональное благополучие ребенка. Логопедический кабинет должен быть местом, куда ребенок идет с радостью и удовольствием. Оформление интерьера, удобная мебель, яркие картинки и интересные пособия, игрушки - немаловажные детали для успешной работы с детьми.

В логопедическом кабинете особое внимание уделяется оборудованию места для индивидуальных занятий. Большое зеркало с лампой дополнительного освещения, комплексы артикуляционной гимнастики — традиционное оборудование центра индивидуальной работы. Дидактическая игрушка – щенок Рекс, в игровой форме привлекает детей к выполнению артикуляционной гимнастики.

Центр индивидуальной работы



Центр речевого дыхания представлен дыхательными тренажерами, игрушками и пособиями для развития речевого дыхания: снежинки, бабочки, мыльные пузыри, детские музыкальные инструменты. **В центре развития мелкой моторики** размещены массажные мячики, «волшебный мешочек» с мелкими предметами, мозаика, шнуровки.

Центр речевого дыхания



Центр развития мелкой моторики



Создание и системное использование дидактических пособий «Звукоград» и «Буквоград» обеспечивают вхождение ребенка в звуковую картину мира. Вместе мы решаем, в какой домик «поселить» изученный звук, а помогают нам в этом гномики – Звуковички. После того, как дети познакомились со звуком, вводится графическое изображение данного звука – буква. И мы «отправляемся» в «Буквоград». Путем беседы выясняем, в какой дом «Заселить» букву.



В центре подготовки к обучению грамоте расположены буквари, «Веселая азбука», кассы букв, игры Воскобовича «Шнур-грамматей» и «Конструктор букв».



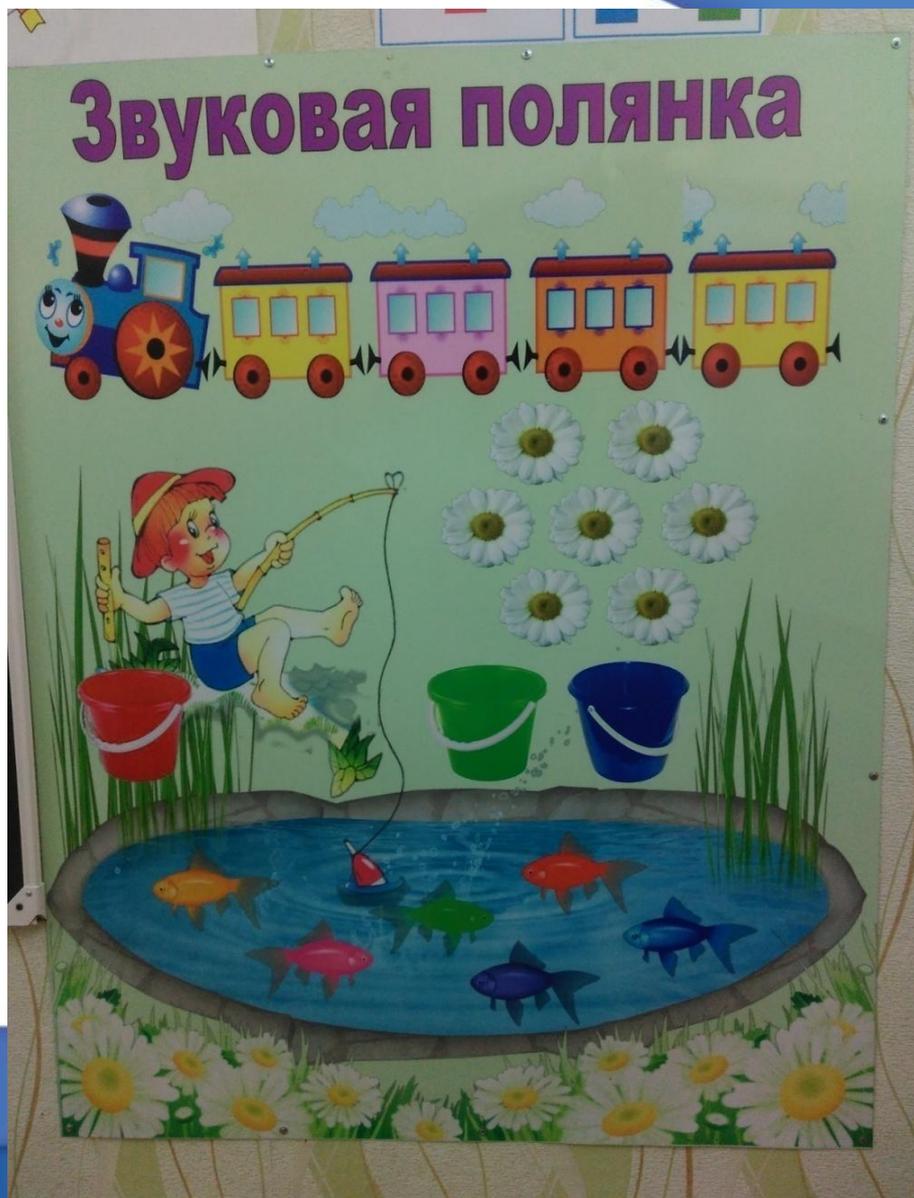
Учебный центр



В учебном центре расположены доска, коврограф и дидактическое пособие «Звуковая полянка».

Пособие «Звуковая полянка» используется для повышения результативности коррекционно-образовательной работы с детьми, имеющими речевые нарушения. «Звуковая полянка» представляет собой картину на магнитной основе, прикрепленную к стене. Панно применяется на подгрупповых и индивидуальных занятиях, при проведении дидактических игр, направленных на развитие фонематического восприятия, коррекцию нарушений звукопроизношения, на развитие связной речи.

Многофункциональное пособие «Звуковая полянка»



Современная организация развивающей предметно-пространственной среды позволяет решать задачи в игровой форме, повышать интерес к занятиям, активизировать речевую деятельность и добиваться высоких результатов у дошкольников с речевыми нарушениями.

**Спасибо
за внимание!**