

Тематический выпуск
журнала

«ЭКОТОПИК» -2023

«События ноября и декабря»



Подготовительная к школе группа №10

МАДОУ «ЦРР- д/с «Золотой ключик» с.Тогур



События ноября
Фенологические
заметки

Стр.3



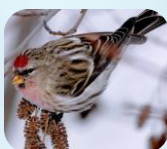
12 ноября - Синичкин
день

Стр.4



Акция «Птичье кафе»
или «Подкормите
птиц зимой!»

Стр.5



Орнитологическая
кухня- мастерская

Стр. 6-7



Интеллектуальная
игра
Юные исследователи
в лаборатории
«Любознай-ка»
Стр.7-10



Лаборатория
«Любознай-ка»
Как делают бумагу?
Стр.10-15



Дежурные – друзья
природы.

Стр.16



Ноябрь.

Дней коротких синь уныл.
Ночи все длиннее.
Только утро наступило,
А уже темнеет.
Флюгер вертится на крыше
Словно ввысь взлетает,
А над ним, чуть-чуть повыше
Туча проплывает.
Дуют ветры в ноябре.
Холодно и зябко.
Все ребята во дворе
В курточках и шапках.
Под ногами первый лед
Скрыл узором лужи
Скоро к нам зима придет
И метель завьюжит.



Фенологические заметки

Наступил ноябрь - последний осенний месяц, месяц туманов и холодных ветров.

Называют его по-разному: *Студень, Листоной, Грудень, Полузимник*. Название «Грудень» говорит о том, что земля мерзнет и лежит грудями на дорогах.

Дни становятся тусклыми, пасмурными. Поздно рассветает, рано смеркается. Уже выпал и лежит снег, который время от времени подтаивает, становится грязно. В нашем крае первый снег выпал 22 октября, не растаял до середины ноября. А в середине ноября пришло потепление с дождём. Развешенные кормушки к 12 ноября, оказались под дождём. От тепла и дождя, снег начал таять. На полях снег оставался только островками, вновь оголилась черная земля. Недаром ноябрь еще называют **«чернотропом»**.

И только через несколько дней начался снегопад, который укрыл поля, леса, дороги. Природа укуталась в белоснежное покрывало из пушистого снега.

Погода в ноябре раскачивалась как «качели»: то лёгкий заморозок, то потепление. Вода в реке не успела покрыться льдом. Несмотря на погоду, ноябрь – предзимье и он открыл двери зиме. В лесу стало тихо. Птиц почти не слышно. Медведь завалился в своей берлоге. Барсук спрятался в норе на зимовку. Белочка запасла орешки. Заяц поменял шубку, на белом снегу стал «невидимкой».

Синички из леса прилетели к человеческому жилью с первым снегом, в конце октября, и уже не покидали территорию детского сада, так как нашли поддержку и заботу от детей, родителей и воспитателей детского сада.

12 ноября – Синичкин день

Несколько лет назад в России появился ещё один экологический праздник – Синичкин день. Он создан по инициативе Союза охраны птиц России и отмечается **12 ноября**.

В нашем детском саду, обычно, подкормка «зимних гостей» – птиц, остающихся на зимовку начиналась с «Синичкина дня». Постоянными посетителями кормушек были: *синицы, воробьи, голуби*. Изредка залетали в гости *щеглы, снегири, поползни, свиристели*.

Для снегирей и свиристелей на территории детского сада имеется «естественная столовая» с ягодами рябины, семенами сирени.

Свиристели и снегири посещали столовую с конце октября.

В этом году подкормка птиц началась раньше 12 ноября, как птицы стали концентрироваться вблизи людей, где могут получить корм.

Для синиц, ребята приносят «синичкино лакомство»: несоленое сало, нежареные семена подсолнуха, тыквы, арахиса. Для воробьёв – пшено.



СИНИЦА



ВОРОБЕЙ



СВИРИСТЕЛЬ



СНЕГИРЬ



ЩЕГОЛ



ПОПОЛЗЕНЬ



Акция «Птичье кафе» или «Подкормите птиц зимой!»

Ребята подготовительной к школе группы №10 и воспитатели: Евгения Николаевна Панова и Елена Владимировна Чикашова ежедневно подкармливают пернатых друзей не только на кормушках своего участка, но и в общественном «птичьем кафе» для птиц.



Подкормите птиц зимой!

А. Яшин

Покормите птиц зимой

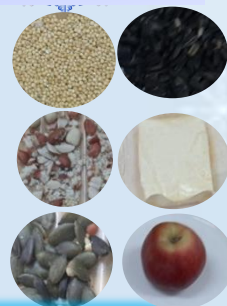
Пусть со всех концов
К вам слетятся, как домой,
Стайки на крыльцо.
Не богаты их корма.
Горсть зерна нужна,
Горсть одна —
И не страшна
Будет им зима.
Сколько гибнет их — не счесть,
Видеть тяжело
А ведь в нашем сердце есть
И для птиц тепло.
Разве можно забывать:
Улететь могли,
А остались зимовать
Заодно с людьми.
Приучите птиц в мороз
К своему окну,
Чтоб без песен не пришлось
Нам встречать весну.



Метеосиноптики предупредили земляков о приближающихся морозах с 5 декабря по 13 декабря, с понижением температуры до -38°C . И в понедельник, 4 декабря, ребята подготовительной к школе группы №10 сделали **птичье угощение**, чтобы поддержать синиц, развесили их любимый корм – **сало**, к которому может прилететь малый пёстрый дятел и седой дятел.

- Какое же птичье угощение сделали ребята?

-- Да это самые простые «птичьи пирожки» с начинкой.



Пока Наташа Леонова и Матвей Киреев резали яблоко на мелкие кусочки, ребята: Витя Абакумов, Матвей Абрамов, Валера Анисимов, Вика Сечко и Алиса Сопыряева завязывали верёвочки и намазывали маргарин на основу пирожка – еловую шишку на бечёвке. А затем, обсыпали шишку начинкой, или обваливали в начинке, прилепляя вкусные и питательные ингредиенты.



Матвей Киреев рассказал ребятам об ингредиентах «пирожков», продемонстрировал «вкусняшки» для начинки: пшено, семечки подсолнечника, размельченные орехи арахиса, очищенные семена тыквы, яблоко, маргарин.



Уважаемые родители! Поддержим детскую отзывчивость и интерес к миру птиц!

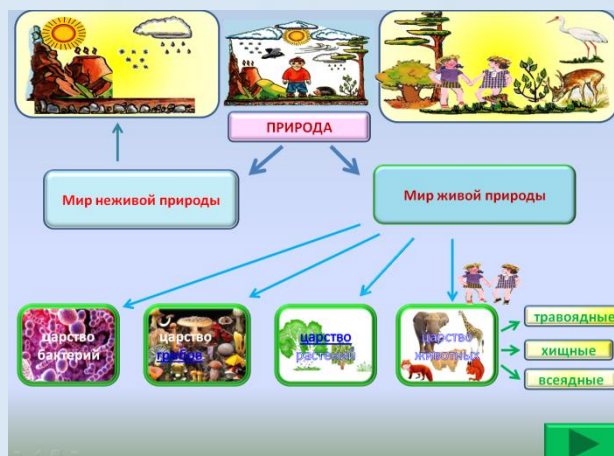


Первое угощение готово! Bravo, Вика Сечко! Bravo, всем ребятам, ведь они – настоящие друзья природы!!!



Интеллектуальная игра «Путешествие в мир живой и неживой природы»

21 ноября ребята подготовительной к школе группы №10 разделились на две команды «Любознйки» и «Эрудиты» для интеллектуальных испытаний в игре «Виртуальное путешествие в мир живой и неживой природы». В игре ребята сами оценивали свои ответы и решали, можно ли пополнить свой стол жетонами. Ребята блестяще прошли все испытания. Победителем стала команда «Любознатики» со счётом 24:21. Поздравляем ребят!



Юные исследователи в лаборатории «Любознай-ка»

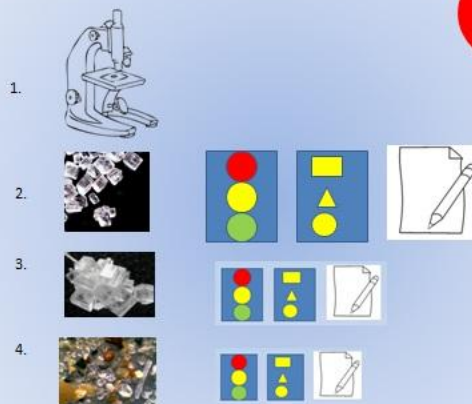
28 ноября ребята стали юными исследователями в лаборатории «Любознай-ка».

Ребята, с помощью микроскопа, исследовали кристаллы мелкозернистого и крупнозернистого песка, кристаллы сахара, соли.

Все ребята сделали для себя открытие и были очень удивлены строением кристаллов по форме и цвету. Увиденные кристаллы в микроскопе, дети зарисовывали на исследовательские листы, а потом сравнивали свои впечатления с иллюстративным материалом. Восторг от увиденной красоты не покидал ребят.



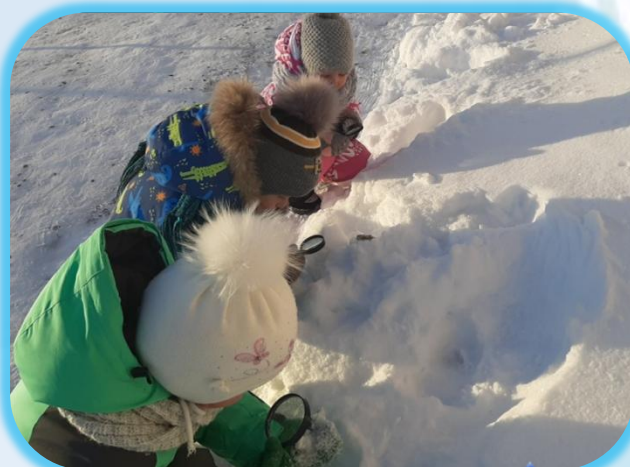
Исследование кристаллов сахара, соли, песка.







На прогулке ребята продолжили искать кристаллические пластины, рассматривая красивые, ещё целые снежинки. И опять юные исследователи были удивлены тому, что все снежинки имеют 6 лучей, но при этом, внешний вид снежинок разный. Чудеса!





Впереди ребят ждут новые открытия!
Ведь неизведанное рядом!
В лабораторию природы дверь всегда
открыта.



Юные исследователи в лаборатории «Любознай-ка» Как делается бумага? Как сохранить дерево?

7 декабря ребята опять стали юными исследователями в лаборатории «Любознай-ка». В этот раз ребята хотели спасти хоть одну ель, берёзу или сосну! Ведь, для изготовления бумаги вырубаются, в основном, эти деревья. Узнав просто о сложном, о пути от дерева до бумаги и картона, на бумажно-целлюлозной фабрике, ребята решили беречь бумагу, экономно её расходовать. Но ребят волновал вопрос: можем ли мы сами, в домашних условиях, сделать бумагу? Например, из картона? Из макулатуры?

Вместе с юными исследователями, мы проделали путь от макулатуры до бумаги. И о, чудо...!



Лаборатория «Любознайка».

Самодельная бумага из макулатуры.

Бумага получилась!!!

-Как это было? И что для этого нам понадобилось?

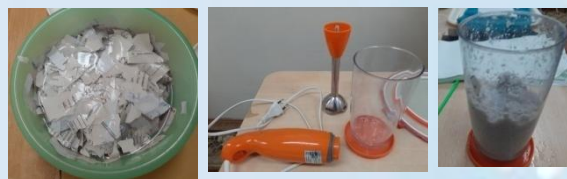
Для изготовления бумаги понадобилась: макулатура, ёмкость для замачивания макулатуры, ёмкость для «целлюлозной каши», вода, рамка с сеточкой, тканевые салфетки, губки, красители, блендер.



Последовательность работы.
Сначала ребята измельчили макулатуру.



Измельчённую бумагу залили водой, чтобы размочить бумажное волокно.- целлюлозу.



С помощью блендера, превратили волокно в кашу.



Лаборатории «Любознайка».

Самодельная бумага из макулатуры.



Кашицу размешали в воде.
С помощью сетки, равномерно
выловили мелкое волокно.



Отжали губками воду. Отправили
бумагу в сушку.



Каждый из ребят сделал свой
лист бумаги, добавив жёлтый
краситель. Процесс оказался
трудоёмкий, но, захватывающий,
интересный для ребят –
настоящих исследователей и
друзей природы.



Лаборатория «Любознай-ка».
Самодельная бумага из макулатуры.



Лаборатория «Любознайка».

Самодельная бумага из макулатуры.



Ребята с нетерпением ждали, когда высохнет бумага. Самодельной бумаги получилась целая стопка тонких и толстых листов. По цвету серого, светло – жёлтого и розового цветов, с ровной поверхностью. По плотности бумага получилась не плотная, пористая и достаточно рыхлая. Цветными карандашами рисовать на такой бумаге нужно с большой осторожностью, так как бумага легко рвётся. А значит, в прочности самодельная бумага уступает фабричной. При изготовлении самодельной бумаги, можно дополнить декоративными элементами, а потом использовать при оформлении открыток или самодельных книжек. Все ребята решили подумать, какие открытки или книжки сделают из этой бумаги. Впереди ребят ждёт творческая работа с использованием своей бумаги.



В ноябре и декабре ребята группы №10 дежурили в живом уголке природы, ухаживали за растениями и животными.



Уважаемые родители!
Поддержим детскую
отзывчивость и интерес к
миру птиц!
Подкормите птиц зимой!

