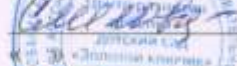


«СОГЛАСОВАНО»

Заведующий МАДОУ «ЦРР-детский сад

«Золотой ключик»



И.В. Смелова

2024 г.



«УТВЕРЖДАЮ»

Директор МБУ «Библиотека»



М.Н. Леухина

2024 г.



МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«БИБЛИОТЕКА»

Программа совместной деятельности
отдела обслуживания Центральной библиотеки МБУ «Библиотека»
и МАДОУ «ЦРР-детский сад «Золотой ключик»
«Будущий юнармеец»
на 2024 год



ОГЛАВЛЕНИЕ

I. ЦЕЛЕВОЙ РАЗДЕЛ	3
1. Пояснительная записка	3
1.1 Цель и задачи программы, планируемые результаты.....	3
II. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ	5
1. Содержание программы библиотечных мероприятий «Юный юнармеец».....	5
2. План совместной деятельности отдела обслуживания ЦБ МБУ «Библиотека» и МАДОУ «ЦРР-детский сад «Золотой ключик».....	7
3. Список использованной литературы:	8
4. Список рекомендованной литературы для участников:	8

I. ЦЕЛЕВОЙ РАЗДЕЛ

1. Пояснительная записка

За последние годы в России были предприняты значительные усилия по укреплению и развитию системы патриотического воспитания граждан Российской Федерации. Сегодня важно понимать, что становление гражданского общества и правового государства во многом зависит от уровня гражданского образования и патриотического воспитания.

Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации», утвержденная постановлением Правительства Российской Федерации от 30.12.2015 № 1493 «О государственной программе «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016-2020 годы» ориентирована на все социальные слои и возрастные группы граждан России и создает предпосылки по совершенствованию системы патриотического воспитания.

Ребёнок не рождается патриотом, он им становится. Патриотизм – это любовь к своей семье, родному краю, своей стране, чувство гордости и ответственности за родную страну, желание быть частью великой страны. А. Н. Толстой говорил: «Патриотизм — это не значит только одна любовь к своей родине. Это гораздо больше... Это — сознание своей неотъемлемости от родины и неотъемлемое переживание вместе с ней ее счастливых и ее несчастных дней.»

Дошкольный возраст, по утверждению психологов – лучший период для формирования любви к Родине. Детство – это каждодневное открытие мира. И на этом этапе необходимо, чтобы это открытие стало, прежде всего, познанием человека и Отечества, чтобы в детский ум и сердце вошла красота настоящего человека, величие и мощь, а также, ни с чем не сравнимая красота Отечества. Воспитание патриотизма — это сложный и непрерывный процесс, многое зависит от окружения ребёнка, от того, что закладывается в его сознании с самого детства. Мощную поддержку семье в воспитании патриотизма могут оказать библиотечные ресурсы. Библиотекари отдела обслуживания Центральной библиотеки создали программу библиотечных мероприятий «Будущий Юнармеец», посредством которой у юных читателей через игровую форму формируются знания о Родине, силе и мощи Российской армии.

1.1 Цель и задачи программы

Цель программы: формирование у детей чувства патриотизма, гордости за свою Родину, готовности к защите интересов Отечества, ответственности за будущее России.

Задачи программы «Будущий юнармеец»:

- познакомить с художественной литературой военно-патриотического направления (согласно возрасту);
- углубить и уточнить представления о Родине - России;
- сформировать знания о географическом расположении России и её границах;
- сформировать первые представления о родах войск;
- познакомить с военной формой, техникой, оружием;
- познакомить с военными профессиями;
- воспитать уважение к защитникам Родины.

Планируемые результаты

В результате освоения программы библиотечных мероприятий «Будущий юнармеец» участники на примере художественных произведений узнают о величии и мощи Российской Армии, познакомятся с родами войск, с военными профессиями, техникой и оружием.

Итоговым мероприятием послужит музыкальная композиция «Наша армия сильна – защищает нас она!», подготовленная для родителей, где участникам будет предложено продемонстрировать полученные знания.

II. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ

1. Содержание программы библиотечных мероприятий «Юный юнармеец»

Срок реализации программы библиотечных мероприятий «Будущий юнармеец» - 1 календарный год. Программа рассчитана на 20 часов. Целевая аудитория – старший дошкольный возраст воспитанников МАДОУ «ЦРР-детский сад «Золотой ключик» (6 - 7 лет). Программа состоит из 5 этапов. Основной формой мероприятий данной программы является игровой журнал¹, где существуют постоянные рубрики – символ рода войск, форма, оружие.

I этап. «Будущий юнармеец» включает в себя вводное занятие, на котором участники познакомятся с картой России и её границами. Также обсудят, как эффективно защищать рубежи родной Отчизны.

II этап. «Сухопутные войска» включает в себя 7 мероприятий.

1. «*Элита русской армии*» - игровой журнал, где участники узнают о сухопутных войсках. Познакомятся с символами, гимном, родами войск.

2. «*Последнее слово за нами*» - игровой журнал, где участники узнают о мотострелковых войсках.

3. «*Броня крепка и танки наши быстры*» - игровой журнал, где участники узнают о танках и танкистах.

4. «*Не смолкают наши пушки*» - игровой журнал, где участники познакомятся с ракетными и артиллерийскими войсками.

5. «*Не обойтись без нас*» - игровой журнал, где участники познакомятся с инженерными войсками.

6. «*Чем громче крикнешь, тем дальше слышно*» - игровой журнал, где участники познакомятся с войсками связи.

7. «*На страже мира и добра*» - игра-викторина, где участники закрепят знания о сухопутных войсках.

III этап. «Военно-космические войска» включает 5 мероприятий.

1. «*Небесный щит России*» - вводное мероприятие в форме игрового журнала, где участники узнают о воздушно-космических войсках.

2. «*Выше нас только звёзды*» - игровой журнал, где участники узнают о военно-воздушных войсках.

3. «*Всё выше и выше*» - игровой журнал, где участники узнают о космических войсках.

4. «*Сами не летаем и другим не даём*» - игровой журнал, где участники узнают о войсках противовоздушной и противоракетной обороны.

5. «*Военные крылья России*» - завершающее мероприятие в виде игры-викторины, где участники закрепят знания о воздушно-космических войсках.

IV этап. «Военно-морской флот» включает в себя 6 мероприятий.

1. «*Под Андреевским флагом*» - вводное мероприятие в форме игрового журнала, где участники узнают о военно-морском флоте.

2. «*Долг, честь и отвага*» - игровой журнал, где участники узнают о береговых войсках.

3. «*Там, где мы, там и победа*» - игровой журнал, где участники узнают о надводном роде войск.

4. «*Защищаем под водой*» - игровой журнал, где участники узнают о подводных войсках.

5. «*Морфлот России*» - завершающее этап мероприятие в форме игры-викторины, где участники закрепят знания о военно-морском флоте.

¹ Журнал - мероприятие, стилизованное под периодическое издание.

V этап. «Наша Армия сильна – защищает нас она!» включает в себя 1 мероприятие в форме музыкальной композиции. Это итоговое мероприятие, где участники продемонстрируют полученные знания о Родине и Российской армии.

**2. План совместной деятельности отдела обслуживания ЦБ МБУ «Библиотека»
и МАДОУ «ЦРР-детский сад «Золотой ключик»**

и МАДОУ «ЦРР-детский сад «Золотой ключик»						
№	Месяц	Тема	Название	Форма	Место	Ответственные
1.	Февраль	Вводное - Россия, границы, армия	«Наша Армия сильна – на границе не до сна!»	Игровой журнал	Отдел библиотечного обслуживания № 4	Григоренко Е.В. (библиотекарь), Панова Е.Н. (воспитатель)
2.		Сухопутные войска - вводное	«Элита русской армии»			
3.	Март	Мотострелковые войска	«Последнее слово за нами»			
4.		Танковые войска	«Брони крепка и танки наши быстры»			
5.	Апрель	Ракетные и артиллерийские войска	«Не смолкают наши пушки»			
6.		Инженерные войска	«Не обойтись без нас»			
7.	Май	Войска связи	«Чем громче крикнешь, тем дальше слышно»			
8.		Итоговое	«На страже мира и добра»	Игра-викторина		
9.	Июнь	Воздушно-космические войска - вводное	«Небесный щит России»	Игровой журнал		
10.		Военно-воздушные силы	«Выше нас только звёзды»			
11.	Август	Космические войска	«Всё выше и выше»			
12.		Войска ПВО и ПРО	«Сами не летаем и другим не даём»			
13.	Сентябрь	Итоговое	«Военные крылья России»	Игра-викторина		
14.		Военно-морской флот -вводное	«Под Андреевским флагом»	Игровой журнал		
15.	Октябрь	Береговые войска	«Долг, честь и отвага»			
16.		Надводные войска	«Там, где мы, там и победа»			
17.	Ноябрь	Подводные войска	«Защищаем под водой»			
18.		Морская авиация	«Есть у страны надёжный щит»			
19.	Декабрь	Итоговое	«Морфлот России»	Игра-викторина		
20.		Завершающее для родителей	«Наша Армия сильна – защищает нас она!»	Музыкальная композиция		

3. Список использованной литературы:

1. Александрова Е. Ю., Гордеева Е. П. Система патриотического воспитания в ДОУ. Планирование, педагогические проекты, разработки тематических занятий и сценарии мероприятий. – изд. «Учитель», 2007.
2. Алешина Н.В. Ознакомление дошкольников с окружающей и социальной действительностью. М., 2001.
3. Маханева М.Д. Нравственно-патриотическое воспитание детей старшего дошкольного возраста– М., 2004.
4. Зацепина М.Б. Дни воинской славы. Патриотическое воспитание дошкольников. Для работы с детьми 5-7 лет. – изд. МОЗАЙКА-СИНТЕЗ, 2013.
5. Зеленова Н.Г. Осипова Л.Е. Мы живем в России (старшая группа). Изд. «Скрипторий», 2003.
6. Кондрыкинская Л.А. С чего начинается Родина? Опыт работы по патриотическому воспитанию в ДОУ. –М.: ТЦ Сфера, 2003.
7. Новицкая М.Ю. Наследие. Патриотическое воспитание в детском саду. М.: Линка-Пресс, 2003.
8. Соловьева Е.В., Царенко Л.И. Наследие. И быль, и сказка. – М.: Обруч, 2011.
9. Суслова Э.К. Некоторые мысли о современном патриотическом воспитании дошкольников. //Детский сад от А до Я. 2003.
10. Соротокина Н.М. История России. Правдивые сказки. – М.: Обруч, 2013.

4. Список рекомендованной литературы для участников:

1. Баргуздин С. Шел по улице солдат.
2. Благинина Е. Шинель.
3. Гайдар А. Сказка о Мальчише Кибальчише, Военной тайне и его твердом слове.
4. Кассиль Л. Твои защитники. Сестра.
5. Маркуша А. Я солдат - ты солдат.
6. Митяев А. Почему Армия родная, Мешок овсянки.
7. Никольский Б. Солдатские часы. Кто охраняет небо. Что умеют танкисты.
8. Степанов В. Наша Армия.