

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение  
«Центр развития ребенка – детский сад «Золотой ключик»  
Колпашевского района

ПРИКАЗ

№ 243

01.11.2024

Об организации работы детско-родительского клуба «За руку с семьей»

В соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273, Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 № 1028 "Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования", с целью создания условий для профилактики и преодоления речевых нарушений у старших дошкольников через организацию взаимодействия учителя-логопеда, педагога дополнительного образования с родителями

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Организовать с 01.11.2024 г. работу детско-родительского клуба «За руку с семьей» (далее Клуб) для родителей (законных представителей) и детей подготовительных к школе групп.
2. Назначить руководителем Клуба Шарабарину Алену Георгиевну, учителя-логопеда, Брагину Н.В., педагога дополнительного образования.
3. Утвердить план работы Клуба (Приложение 1).
4. Руководителю Клуба:
  - 4.1. в деятельности Клуба руководствоваться Положением «О детско-родительском клубе» МАДОУ ЦРР д/с «Золотой ключик»;
  - 4.2. размещать информацию о деятельности Клуба на официальном сайте МАДОУ ЦРР д/с «Золотой ключик» и группе ВК;
  - 4.3. предоставить отчет о деятельности Клуба не позднее 20.05.2024г.
5. Контроль исполнения приказа возложить на Петрову Р.И., заместителя заведующего.

Заведующий

Е.А. Кокина

С приказом ознакомлены:

Петрова Р.И.

Шарабарина А.Г.

Брагина Н.В.

« 01 »

11

2024 г.

« 01 »

11

2024 г.

« 01 »

11

2024 г.

### Детско-родительский клуб «За руку с семьей»

**Цель:** создание условий для профилактики и преодоления речевых нарушений у старших дошкольников через организацию взаимодействия учителя – логопеда, педагога дополнительного образования с родителями в условиях дошкольного образовательного учреждения.

**Задачи:**

- 1 Формировать и совершенствовать педагогические компетенции родителей в вопросах речевого развития ребенка.
- 2 Побуждать родителей к сознательной деятельности по речевому и творческому развитию ребенка в семье.
- 3 Активизировать совместную деятельность детей и родителей посредством включения их в практическую работу.
- 4 Развивать способности к творческому самовыражению; фантазию.

**Участники родительского Клуба:**

- родители, законные представители;
- дети подготовительных к школе групп;
- учитель-логопед;
- педагог дополнительного образования (ИЗО).

**Форма организации обучения** – совместные мастер-классы для детей и родителей.

**Периодичность заседания клуба:** 1 раз в месяц

#### Планируемые результаты:

- 1 Установление прочных партнерских взаимоотношений между детским садом и семьей.
- 2.Повышение педагогической компетентности родителей, активизация их сознательного взаимодействия с ребенком по речевому и творческому развитию.
- 3.Повышение компетентности родителей в вопросах развития ребенка старшего дошкольного возраста.
- 4.Повышение степени вовлеченности родителей воспитательнообразовательный процесс детского сада.

#### Тематическое планирование

| Месяц   | Тема                                          | Теоретическая часть                                       | Практическая часть                                             |
|---------|-----------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|
| Ноябрь  | «Речевое дыхание»                             | Развитие речевого дыхания у дошкольников                  | Изготовление пособий для развития правильного речевого дыхания |
| Декабрь | «Развиваем мелкую моторику – развиваем речь!» | Развитие мелкой моторики у детей.                         | Изготовление поделок к Рождеству.                              |
| Январь  | «Фонематический слух- основа правильной речи» | Формирование фонематического слуха у детей                | Изготовление пособий для развития фонематического слуха.       |
| Февраль | «Развитие связной речи у детей»               | Развитие воображения, фантазии при составлении рассказов. | Кляксография                                                   |
| Март    | «Развитие межполушарного взаимодействия».     | Игры на развитие межполушарного взаимодействия            | Нейрорисование, синхронное рисование                           |
| Апрель  | «Учим и рисуем стихи вместе с детьми»         | Методика заучивания стихотворения по мнемотаблице         | Изготовление мнемотаблиц заучивания стихотворений. для         |